

6.2

El contexto cuenta

“Nunca seas maltratado en el silencio. Nunca te permitas a ti mismo ser una víctima. No aceptes que nadie defina tu vida, defínete a ti mismo”.

Tim Fields.

Cuando existe una situación de acoso escolar en el aula o en la escuela, lo primero que tienes que reconocer es que el problema implica abuso de poder, así que no será fácil solucionarlo a la primera. Una posibilidad es pedir ayuda a una autoridad de la comunidad educativa para que detenga esta situación desequilibrada y violenta. El acoso escolar involucra a la persona que acosa, a quien es acosado y a quienes observan la situación; también influye el ambiente que se vive en tu entorno, en el que tal vez se ha naturalizado la violencia.

El reto es argumentar posibles obstáculos y soluciones en una situación escolar conflictiva considerando el contexto sociocultural de los involucrados.

Actividad 1.

En parejas, lean las siguientes situaciones que viven los personajes.

Personaje 1	Personaje 2
Ernesto vive con su mamá y dos hermanas menores, es independiente y responsable, aunque ya va a la prepa, dedica tiempo a las tareas del hogar y come en casa con su familia; su mamá está al pendiente de satisfacer lo más que puede sus necesidades, ya que es quien provee económicamente a su familia, pero se las arregla para platicar con sus hijos y saben que cuentan con ella cuando tienen dudas o problemas en la escuela.	Mónica y sus hermanas viven en un ambiente de violencia familiar, han aprendido a guardar silencio y a hacer como que no pasa nada, aunque vivan en constante temor. Su mamá ha sido su ejemplo a seguir, quien, por mantener a la familia unida, se queda callada.

- a. Hipotéticamente, imaginen y comenten qué pasaría si Ernesto y Mónica sufrieran de acoso escolar, guíense con las siguientes preguntas.
- ¿Cómo actuarían de acuerdo con el contexto familiar en el que viven?
 - ¿Qué se les dificultaría o facilitaría para poder detener o cortar la situación de acoso?
 - ¿Qué papel desempeña la comunicación en ambas familias?

Actividad 2.

De manera individual, escribe aquí o en tu cuaderno:

- a. Un argumento sobre cómo influye el contexto familiar en el que viven los personajes para hacer frente al acoso escolar:

- b. En equipo realicen una conclusión. Pueden compartirla con el resto del grupo.

- c. En parejas, comparen sus argumentos y traten de conciliar sus puntos de vista para enriquecerlos.

Reafirmo y ordeno

Los contextos y las personas con las que convivimos a diario influyen en nuestras decisiones y en nuestros comportamientos; a medida que experimentamos mayores niveles de justicia, desarrollamos criterios que nos permiten reconocer cómo proceder ante situaciones conflictivas, así como entender a las partes que están involucradas. La finalidad de analizar estas situaciones es poder traducir en actitudes para la escuela, pero también para la vida, las competencias que te permitan equilibrar los niveles de justicia y de poder de los que eres, parte para que tu desarrollo y el de las otras personas sea más pleno.

**GLOSARIO****Grupo de pares:**

grupo de personas que comparten un estatus igual, por ejemplo, son estudiantes, con la misma edad o un rango similar.

Para tu vida diaria

Pon en práctica tu conciencia social, ofrece y pide apoyo a tus amistades y familiares cuando lo puedas hacer o lo requieras y revisen entre sí que sus relaciones sean lo más simétricas posibles, para evitar desequilibrios de poder que pueden llevar a actitudes o comportamientos violentos.

¿Quieres saber más?

Tú puedes hacer mucho para evitar el acoso escolar, denúncialo cuando seas testigo o pide ayuda, para saber más sobre el tema también puedes navegar en el sitio del Programa Nacional de Convivencia Escolar de la Secretaría de Educación Pública en: <https://www.gob.mx/escuelalibredeacoso>

CONCEPTO CLAVE**Acoso escolar:**

Se refiere a toda conducta intencional, direccionada, frecuente y en desigualdad de poder; para considerar una conducta como acoso escolar, debemos observar que cumpla con tres características: intención, repetición y duración.