

12.2

Para convivir mejor

“En el fondo, son las relaciones con las personas lo que da sentido a la vida”.
Karl Wilhelm Von Humboldt.

Entre las oportunidades que te brinda la escuela a la que asistes, se encuentra el conocer otras formas de ser y pensar. Las relaciones con tus compañeros te plantean retos distintos: para comprenderles, lograr una buena comunicación, compartir opiniones y sentimientos, en suma, convivir. Sin duda, cuentas con experiencias de compañerismo que han tenido lugar a lo largo de tu vida escolar. ¿Qué actitudes pones en juego al relacionarte con los demás en la escuela y con tu familia? ¿Qué contribuye a que establezcas relaciones respetuosas y duraderas en tu escuela y tu familia?

El reto es que identifiques tres acciones aprendidas en el curso que puedas realizar cada día para mejorar tus relaciones con tus compañeros y familia.

Actividad 1.

Lee en voz alta, con un compañero, el siguiente diálogo.

Gloria: - Me enteré que te incorporaste al taller de danza.

Raúl: - Sí, ¿algún problema?

Gloria: - No, para nada. Oye, no te enojés, sólo te pregunto porque Sandra me contó. Además dice que bailas muy bien.

Raúl: - Ah, disculpa, es que pensé que ya venías a burlarte. Como eres una chica ruda...

Gloria: - ¿Porque juego rugby? Este deporte es rudo, sí, pero yo no. Oye, creo que nadie debe burlarse porque prefieras la danza al fútbol u otro deporte “rudo”.



- Respondan, aquí o en su cuaderno, las siguientes preguntas.
 - ¿Qué actitudes tienen Raúl y Gloria en el diálogo anterior?
 - ¿Quién desempeñó un papel importante para que esta conversación fuera cordial?
 - ¿Cómo hubiera terminado esta conversación si Gloria se hubiera molestado por la respuesta de Raúl a su pregunta inicial?
- Entre todo el grupo, a través de una lluvia de ideas, elaboren una lista de las acciones y comportamientos que les sirven para llevarse bien con los demás, no sólo en la escuela, sino también con los miembros de su familia.

Actividad 2.

Clasifica los comportamientos siguientes en dos grupos: los que favorecen la convivencia (con una √) y los que la perjudican (con una X)

1.- Para que vean que prestas atención, miras a los ojos a quien te habla.	2.- Para que te acepten, te ríes de las burlas que tus compañeros hacen de una persona mayor.	3.- Para entender lo que otros piensan, intentas ponerte en su lugar, aunque no estés de acuerdo.
4.- Para no tener problemas, pasas de largo frente a un compañero que llora.	5.- Para que te respeten, expresas tus desacuerdos sin lastimar a los demás.	6.- Para no estar solo/a, aceptas que te nombren con apodos que te molestan.

- b. De manera grupal y, mediante lluvia de ideas, propongan tres acciones que puedan poner en práctica, día a día, para mejorar las relaciones con sus compañeros y con los integrantes de su familia.

Escribe en un minuto qué te llevas de la lección



Reafirmo y ordeno

Las relaciones con tus compañeros y con los miembros de tu familia, requieren de un esfuerzo cotidiano para que resulten satisfactorias. Si bien compartes muchos rasgos, también es cierto que cada persona piensa y siente de manera distinta. En ocasiones, las relaciones se basan en la competencia o la búsqueda de poder para controlar a los demás. El respeto, la empatía y la solidaridad son actitudes necesarias para que en las relaciones exista comprensión mutua, reciprocidad y apoyo.

Para tu vida diaria

Identifica, entre las relaciones con los miembros de tu familia, alguna donde las cosas no estén funcionando. Reflexiona sobre qué podrías hacer para iniciar un diálogo, hablar de ello y trabajar para que la relación mejore.

¿Quieres saber más?

Te sugerimos ver la película *Valliente*, donde se aborda un conflicto entre madre e hija y formas de mejorar la relación. (Brave (Mark Andrews y Brenda Chapman, 2012)

Concepto clave

Reciprocidad.
Correspondencia mutua de una persona con otra.