

11.2

¿Quiénes participamos?

“Llegar al mundo es llegar a nuestro mundo, al mundo de los humanos. Estar en el mundo es estar entre humanos, vivir –para lo bueno y para lo menos bueno, para lo malo también– en sociedad.”
Fernando Savater

Desde hace unos meses los alumnos han notado que los baños de su escuela están muy sucios y, a veces, prefieren ir al baño hasta llegar a su casa. Ante esta situación, un grupo de estudiantes se organizó para limpiar y mejorar los baños, sin embargo, no todos los afectados quisieron participar.

¿Cómo crees que podría solucionarse el problema?

¿Quiénes tendrían que solucionarlo?

El reto es presentar un conflicto escolar que se haya solucionado y referir las características de las personas que estuvieron involucradas en la solución.

Actividad 1.

En parejas, recuerden un conflicto que haya acontecido en su escuela y que afectara a todos.

a. Describan, en el siguiente cuadro o en su cuaderno, lo que se solicita.

Descripción breve del conflicto:		
Efecto en mí	Efecto en mis compañeros	Efecto en la escuela
1.	1.	1.

b. Respondan: ¿A quién le correspondía resolver el conflicto que describieron?

Actividad 2.

Lean nuevamente el problema y contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes buscaron una solución al problema?

2. ¿Cuáles son las características de las personas que estuvieron involucradas en la solución?

3. ¿Quiénes de ustedes no plantearon una solución que beneficiara a todos?

a. Sigán las instrucciones de su profesor y comenten en su grupo ¿por qué consideran que unas personas participen en la solución de problema y otras no?

Escribe en un minuto
qué te llevas de la lección



Reafirmo y ordeno

Muchos conflictos de la vida cotidiana de nuestra escuela requieren de la participación de todas las personas para ser resueltos y mitigar sus efectos. Este tipo de problemas nos permiten plantear metas comunes. Por ello, para participar en su solución, es necesario identificar lo que tenemos en común con los demás. Lo anterior nos permitirá enriquecer nuestra interdependencia, por ella, tenemos la posibilidad de formar parte de grupos diversos, más allá de nuestra familia y amigos.

Para tu vida diaria

Identifica un problema en tu escuela en el que puedes contribuir a su solución.

Pon en práctica lo que puedas hacer y analiza cómo te sentiste.

¿Quieres saber más?

Consulta el siguiente vídeo del Programa Nacional de Convivencia Escolar que ejemplifica cómo resolver un posible conflicto escolar. Puedes entrar en el siguiente enlace o buscarlo en tu navegador de Internet:
<https://www.youtube.com/watch?v=8YTVDhal9ps>

Concepto clave

Conflicto escolar.

Situación que se desarrolla entre los miembros de la comunidad escolar debido a la oposición de los intereses de dos o más integrantes.