

11.1

Entre todos

*“Solos iremos más rápido,
pero juntos llegaremos
más lejos”.*
Proverbio africano

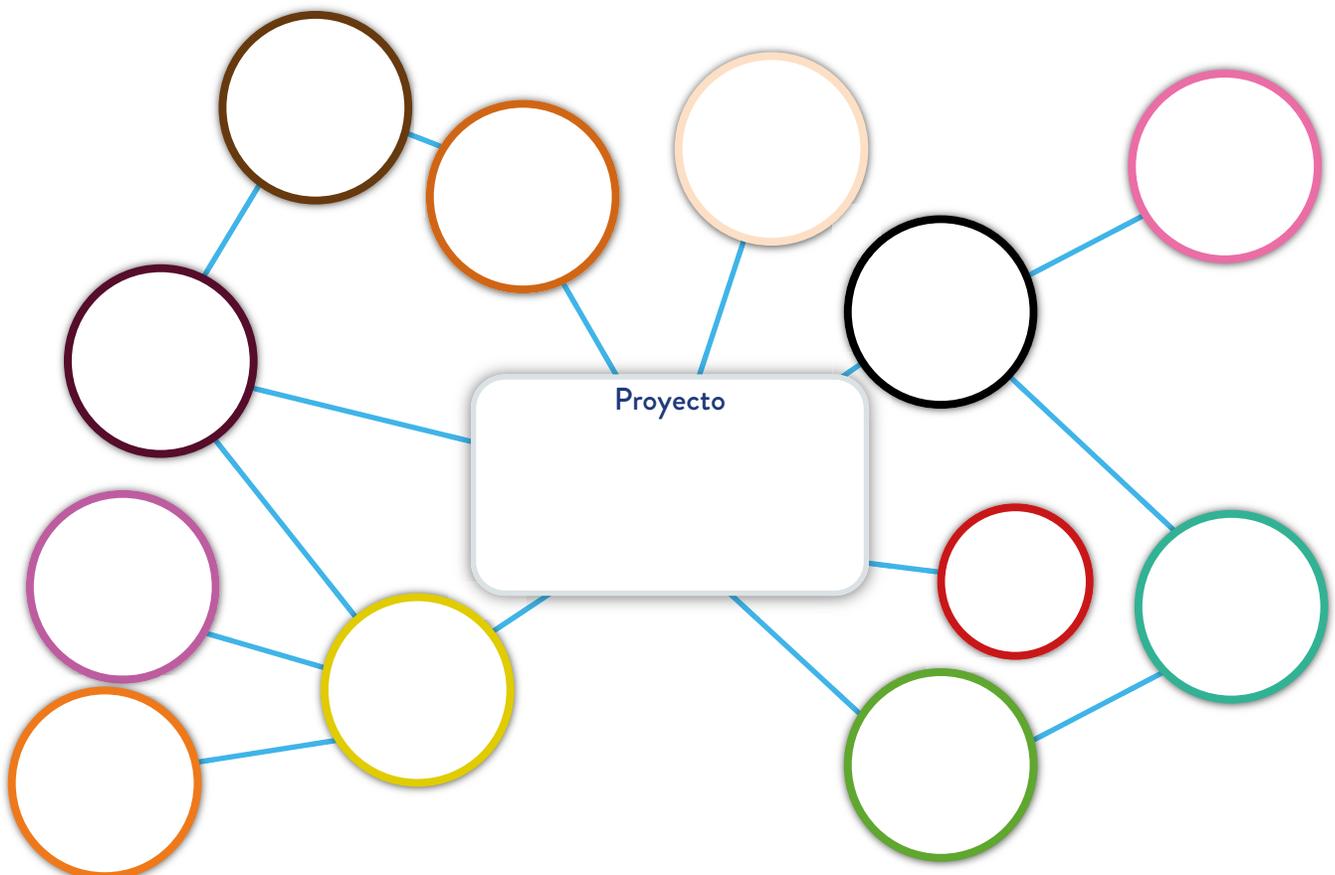
¿Alguna vez has pensado cómo sobreviviríamos al nacer sin la ayuda de otros? Imagina por un momento ¿cómo nos habríamos alimentado o vestido sin el cuidado de los demás? ¿Dónde viviríamos? Necesidades tan básicas como comer, vestir y tener una casa donde vivir serían imposibles si no existiera la interdependencia. Como humanos, necesitamos unos de otros para existir.

El reto es identificar a las personas que participaron en el logro de un proyecto que beneficia al estudiante y a la comunidad.

Actividad 1.

En grupos de tres o cuatro personas hagan la siguiente reflexión:

- Identifiquen algún proyecto reciente realizado en su escuela o comunidad que haya sido de beneficio para ustedes y para otros. Ejemplos: *se pintó la escuela, se implementó algún programa, se plantaron árboles, etcétera*. Anótenlo en el centro del diagrama que aparece abajo.



- b. Analicen a todas las personas posibles que contribuyeron para que ese proyecto se llevara a cabo. En el caso que no conozcan responsables por nombre, pueden identificar las acciones que se realizaron para que fuera posible el proyecto. Traten de imaginar a todos aquellos que directa o indirectamente hayan estado involucrados para que eso sucediera. Por ejemplo: *quien pidió los árboles para la escuela, quien los trasladó hasta la escuela, quien los recibió, quien los plantó, quien los regó y así sucesivamente*. Indiquen sus respuestas dentro de los círculos en el siguiente diagrama o pueden hacer uno en su cuaderno.

Actividad 2.

Después de realizar el diagrama, responde las siguientes preguntas y compartan con el grupo sus reflexiones:

- a. ¿A qué conclusiones llegas después de haber hecho este análisis?

- b. ¿La percepción que tienes de ese proyecto es la misma que antes del ejercicio? Explica tu respuesta.

Escribe en un minuto
qué te llevas de la lección



Reafirmo y ordeno

Nuestra vida no está del todo separada de la de los demás. Todo aquello que disfrutamos es en realidad el producto del esfuerzo y trabajo de muchas personas. A veces perdemos de vista que para que algo suceda se requiere de muchas manos alineadas a un mismo objetivo. Reconocer esto nos ayudará a tener presente que como sociedad nos necesitamos unos a otros para prosperar y así, teniendo en cuenta que somos parte de una red de interdependencia, podremos activamente contribuir a nuestro bienestar y al de otros.

Para tu vida diaria

Al reconocer todas las personas que hacen posible que algo suceda es probable que surja en nosotros un sentido de gratitud hacia ellas. Si al hacer este ejercicio identificaste a alguien a quien te gustaría agradecerle su contribución al proyecto, te invitamos a hacerlo. Si identificaste a alguna persona cercana que te ha ayudado de manera directa o indirecta a lograr una meta también puedes mostrarle tu agradecimiento.

¿Quieres saber más?

Ubuntu es una palabra sudafricana comúnmente traducida como “Yo soy porque nosotros somos”. Proviene del dicho popular en la lengua zulú “*umuntu, nigumuntu, nagamuntu*” el cual significa “una persona es una persona a causa de las demás”.¹ *Ubuntu* hace referencia a la humanidad como un todo, reconoce la interdependencia entendiendo que, aunque somos personas diferentes, estamos esencialmente interconectados. Te sugerimos navegar en internet y buscar más información sobre este concepto.

Concepto clave

Interdependencia.

Es la capacidad de concebirse a sí mismo como parte de un sistema de intercambios y sostenimiento mutuo; es darse cuenta de que la autonomía siempre es relativa, ya que para sobrevivir los seres humanos necesitamos inevitablemente de los demás. Implica reconocer el valor de cada uno de los integrantes de la vida comunitaria y social, y a su vez necesita de la metacognición, es decir, que el individuo logre verse a sí mismo dentro de esta red de interdependencia y reciprocidad.²

1. F. M. Nafukho (2006), *Ubuntu Worldview: A Traditional African View of Adult Learning in the Workplace*, *Advances in Developing Human Resources*, 8(3): 409.
2. SEP (2017). *Aprendizajes clave para la formación integral. Plan y programas de estudio de la educación básica*.