

10.3

Promotores de la inclusión

“La diversidad en la familia humana debería ser causa de amor y armonía, como lo es en la música donde diferentes notas se funden logrando un acorde perfecto”
Abdu’l – Bahá

Una de las principales causas de abandono escolar en México es sentir soledad. Hay jóvenes que no se sienten pertenecientes a ningún grupo en su escuela o que viven algún tipo de discriminación. La discriminación es un tipo de rechazo basado en los prejuicios, generalmente relacionados con nuestra identidad y nuestras diferencias. Generalmente la podemos ver en nuestra vida cotidiana, por ejemplo en las redes sociales. Por el contrario, la inclusión es un proceso que implica el reconocimiento de las diferencias y la valoración de su riqueza. Ser incluyentes es reconocer que los seres humanos somos iguales en derechos y merecemos una vida digna. **El reto es** distinguir prácticas responsables de personas que son incluyentes en la escuela, con el fin de difundirlas en la comunidad estudiantil.

Actividad 1.

- Recuerda algunos momentos de tu vida en los que has sentido temor al rechazo: al ingresar a la escuela, al acercarte por primera vez a un compañero o compañera, en el grupo de amigos que se reúnen cerca de tu casa, entre otros ejemplos.
- Lee la siguiente situación y responde las preguntas en el espacio en blanco o en tu cuaderno.



¡Hola! Soy yo, Cris, de nuevo. Ya tengo 16 años y la mochila bien cargada de sueños y algunas aventuras interesantes. Por ejemplo, en mis vacaciones pasadas fui a la playa y celebré mi cumpleaños liberando tortugas recién nacidas; también recolecté toda clase de conchas para elaborar algunas pulseras para mí pero también tengo ganas de regalarle una a Gaby, pero a ella siempre le gusta vestir bien y me puede discriminar por no regalarle algo como lo que ella usa, o rechazarme porque no va con su estilo. Gaby me cae súper bien: todo el tiempo hace bromas muy graciosas y muy inteligentes; yo me río en secreto porque a mí no me habla, no soy parte de su grupo (¡qué oso que me vea reír cuando ni siquiera es a mí a quien se las cuenta!).

... Mmmh, mejor no le daré nada; de seguro me rechaza y paso la vergüenza de mi vida.

16 de abril.

¿Cuál sería una acción incluyente por parte de Gaby?

¿Cómo te sientes al vivir situaciones parecidas?

¿A qué se debe que en ocasiones no nos atrevemos a hablar con las personas?

¿En qué basamos esas ideas que nos impiden acercarnos a los otros?

Actividad 2.

- a. Dibuja dos columnas en tu cuaderno. En una enlista tres de las razones, emociones o prejuicios que, consideras, motivan a las personas a excluir o discriminar; en la otra columna escribe una acción positiva para transformar ese rechazo, por ejemplo:

Motivos de discriminación	¿Qué podemos hacer?
Por la orientación sexual de las personas.	Reconocer que nuestra identidad es un derecho que debemos respetar que el amor nos hace bien a todos.
Rechazo a las mujeres en la cancha de futbol.	Integrar equipos mixtos. Esto enriquece nuestras relaciones y favorece la igualdad.

- b. Esta actividad te ayudará a visibilizar acciones inclusivas y formas de transformar tus actitudes de manera positiva, o motivar a la gente que sean incluyentes.

Escribe en un minuto qué te llevas de la lección



Reafirmo y ordeno

Desarrollar actitudes de apertura e inclusión no es tan difícil como pensamos. A diario convivimos con personas que son distintas a nosotros; nosotros mismos somos muy diferentes o hasta extraños para alguien. El aprecio por la diversidad nos enriquece y nos da más perspectivas para desarrollarnos y vivir más plenamente. Las diferencias no deberían ser motivo de separación o de exclusión, sino una oportunidad para ampliar nuestros horizontes y ser personas con prácticas responsables incluyentes.

Para tu vida diaria

Difunde tu lista de acciones positivas y colócala en lugares visibles de tu casa para que las tomes en cuenta constantemente, por ejemplo “Escuchar los argumentos de quienes piensan distinto que yo”, “Invitar a pasear a aquellas personas con quienes no suelo convivir”, “Integrar a mis equipos de trabajo a compañeros o compañeras que no acostumbro a invitar o que veo que otras personas no invitan”.

¿Quieres saber más?

Puedes leer el artículo “Ustedes y nosotros. Estereotipos y diversidad humana” de la revista ¿cómo ves? De la UNAM, en la que nos hablan de los estereotipos que utilizamos, puedes consultarlo en el siguiente enlace o buscarlo en tu navegador: <http://ru.ameyalli.dgdc.unam.mx/bitstream/handle/123456789/1260/ustedes-nosotros.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Concepto clave

Diversidad:
Es todo aquello que es diferente. Las maneras diversas de ser, amar, pensar, creer, vestir y hablar que conforman la diversidad humana. Se manifiesta en la originalidad y la pluralidad de las identidades que caracterizan a los grupos y las sociedades que componen la humanidad.