

# 8.1

## Escuchar para co-crear

*“Saber escuchar es más que tener la capacidad de oír las palabras de los demás. Es, principalmente, poseer la capacidad de dejar de oír nuestras propias palabras”.*  
David Fischman

¿Te ha pasado que en una conversación sientes que no te están escuchando o que no te comprenden? Esto se puede volver un problema en los procesos colaborativos. Al trabajar en equipo, co-creamos ideas y productos, y para ello es esencial comunicarnos de manera efectiva. En esta lección se escucharán entre compañeros con un objetivo común: organizar el diseño del **prototipo** de su proyecto.

**El reto es** dialogar sobre los beneficios de escuchar al diseñar sus prototipos.

### Actividad 1.

Un prototipo es un modelo para llevar a cabo un proyecto, es el primer molde en el que se fabrica una idea. En equipos, organicen el diseño de sus prototipos con base en la idea del proyecto que refinaron en la lección anterior. Construir un prototipo significa hacer tangibles sus ideas y les ayudará a organizarlas y a comprobar la factibilidad del proyecto.

Las fotos siguientes, son ejemplos que pueden servir como base para hacer su prototipo. Usen su creatividad, ya sea para adaptar alguna de estas propuestas, o para plantear una diferente que comunique su idea con claridad; y decidan cómo van a construir su prototipo.

### Ejemplos de prototipos

- Maqueta que representa una conferencia del proyecto “Naciones unidas”
- Esquema para representar tu idea en papel que señala los pasos que seguirán para llevar a cabo el proyecto “Rally escolar”



- c. Juego de roles de los personajes a los que está dirigido el proyecto para desarrollar un “Concurso de disfraces en la escuela”.



- d. Diseño en papel de uniforme de futbol para el proyecto “Campeonato escolar”



Conversen y decidan cuál es el prototipo que se adecua mejor a las necesidades del proyecto que ustedes van a hacer. Lleven a cabo la actividad a través de la escucha y el habla atenta.

*Instrucciones sobre el habla y escucha atenta.*

### HABLA ATENTA

- Desde tu experiencia
- Breve y preciso
- Sobre el tema
- Amable



### ESCUCHA ATENTA

- Atención a la persona que está hablando.

Observa tus impulsos a :

- Interrumpir
- Juzgar
- Planear lo que vas a decir

No sigas esos impulsos y regresa tu atención a la persona que está hablando.



### Actividad 2.

En equipos, comiencen a diseñar sus prototipos con base en la idea del proyecto que refinaron en la lección anterior. Representen su idea en una hoja de papel. Utilicen todos los materiales que tengan disponibles para darle vida a su prototipo, como colores, recortes de revistas, pueden realizar dibujos, integrar frases, etcétera. Observen el ejemplo.

*Prototipo para dar a conocer a niños de educación infantil las instalaciones públicas más importantes de su ciudad y puedan familiarizarse con la seguridad vial.*



En caso de que no puedas concluir, te sugerimos buscar un espacio de tiempo para terminarlo y poder presentarlo en la lección 10.1 de este curso.

### Reafirmo y ordeno

Escuchar otras perspectivas es nuestra mejor herramienta para concretar una idea. Como descubriste a lo largo de esta variación, las distintas posturas nos llevan a plantear lo que queremos hacer desde enfoques diversos. Si bien puede haber diferencias, al profundizar en nuestra escucha, logramos comprender el proyecto de forma más compleja para enriquecerlo. En las siguientes variaciones de esta lección, tendrás la oportunidad de desarrollar tu escucha a través de conocer sus distintos niveles y de ponerlos en práctica.

Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

### Para tu vida diaria

Terminen de afinar su prototipo, y piensen en cómo lo van a presentar a los demás compañeros en la lección 10. Pidan la opinión de algún amigo o familiar y escuchen atentamente sus opiniones, quizá surjan propuestas para convencer a los demás de la importancia de su idea. Escriban de forma individual qué beneficios trajo al equipo escuchar de manera atenta las opiniones de cada uno de los integrantes y/o de sus familiares, para el diseño de su prototipo.

### ¿Quieres saber más?

Si tienes dudas sobre qué es, cómo es y para qué es un prototipo, te invitamos a ver el video “Diseño de prototipo”, en el cual se explica cómo desarrollarlo. Búscalo en tu navegador o entra a esta dirección: <https://www.youtube.com/watch?v=M-jQ8WwDsYhY>

### Concepto Clave

**Prototipo:** Es un modelo para llevar a cabo un proyecto, es el primer molde en el que se fabrica una idea y se hace tangible. Elaborar un prototipo ayuda a comprobar la factibilidad de la propuesta planteada. Esto debe hacerse después de haber realizado un proceso creativo como el que se hizo en la etapa anterior: idear.

EMPATIZAR    DEFINIR    IDEAR    **EXPERIMENTAR**    EVALUAR Y EVOLUCIONAR

1.1    2.1    3.1    4.1    5.1    6.1    7.1    **8.1**    9.1    10.1    11.1    12.1