

# 2.1

## ¿Convivencia o rendimiento académico?

*“No hay problema que no podamos resolver juntos, y muy pocos que podamos resolver por nosotros mismos.”*  
Lyndon Johnson.

Seguramente puedes enumerar muchos problemas de tu escuela ¿Qué tal si en vez de esperar a que alguien los resuelva, hacemos algo nosotros? Si varias cabezas piensan mejor que una, ¡trabajemos en equipo! ¿Por dónde empezar? Pensemos entre todos cuál será el tema de nuestro proyecto para este curso.

**El reto es** definir el tema que abordarán en su proyecto a partir de compartir sus intereses y anhelos.

### Actividad 1

a. De manera individual, responde:

- ¿Qué desearías o anhelarías que existiera en el ámbito escolar para fomentar la convivencia escolar?  
*(Ejemplo: Desearía que hubiera un espacio para jugar juegos de mesa).*
- ¿Cómo consideras que podría mejorar el rendimiento académico de los estudiantes?

*(Ejemplo: Que en la clase de matemáticas haya un espacio asignado para atender dudas)*

b. Compartan sus respuestas con el equipo y entre todos elijan el tema de su proyecto de acuerdo con la necesidad más urgente que consideran debe ser atendida en su plantel. Recuerden que debe estar relacionado con mejorar la convivencia escolar o el rendimiento académico.

Tema: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Actividad 2

Completen la siguiente tabla para registrar el tema de su proyecto. Deben complementarlo con preguntas del tipo: *¿Cómo podríamos...?*

Nombre del equipo:

Integrantes:

Elijan una opción:  
 \_\_\_\_\_ convivencia escolar      \_\_\_\_\_ rendimiento académico

De acuerdo con el tema seleccionado, respondan:  
 ¿Cómo podríamos favorecer la convivencia escolar? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ¿Cómo podríamos mejorar el rendimiento académico de los estudiantes? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

¿Cuáles son sus intereses o anhelos que los motivan a realizar este proyecto?  
 \_\_\_\_\_

Si su proyecto se lleva a cabo, ¿quiénes se beneficiarían del mismo?  
 \_\_\_\_\_

Al finalizar el proyecto, ¿cómo podrían saber que se llevó a cabo exitosamente?  
 (Por ejemplo, pudieron realizar una jornada de convivencia y los participantes reportaron que volverían a asistir si se repitiese)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Reafirmo y ordeno

En esta variación eligieron el tema de su proyecto con base en una **visión común** del equipo que busca resolver una necesidad compartida. Dicho tema fue enunciado en forma de pregunta, lo cual es muy importante en la metodología de *Diseñar soluciones pensando en las personas*, pues promueve la reflexión e invita a probar y elegir entre múltiples respuestas.

Escribe en un minuto  
qué te llevas de la lección



### Para tu vida diaria

Revisa la sección “¿Quieres saber más?” para familiarizarte con las diferentes etapas de la metodología *Diseñar soluciones pensando en las personas* y poder avanzar con más confianza en tu proyecto. Realiza un resumen del video propuesto.

Piensa en tus fortalezas y anota aquí o en tu cuaderno cómo podrían contribuir al proyecto que desarrollarás con tu equipo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ¿Quieres saber más?

En este video se presentan las cinco fases de la metodología de *Diseñar soluciones pensando en las personas* que vas a atravesar en el desarrollo de tu proyecto. Puedes buscarlo en tu navegador como “*Taller de Creatividad Design Thinking*” o entrar a la siguiente dirección:

<https://www.youtube.com/watch?v=kwIJo4la4qI>

Recuerda que en este curso vamos a usar una versión simplificada de esta metodología.

### Concepto clave

#### Visión común.

Es una imagen que captura las expectativas de un grupo de personas quienes describen un futuro ideal. Se construye a partir de las visiones de cada individuo, de modo tal que todos se comprometen en su realización.

### Glosario

#### Convivencia escolar:

Es la coexistencia pacífica y armoniosa de los miembros de la comunidad educativa.

#### Rendimiento académico:

Representa el alcance obtenido por una persona respecto a metas específicas que fueron objetivo de diversas actividades en ambientes instruccionales particulares, como la escuela.