

10.2

¡Alto! Necesito parar y reflexionar sobre mi manera de trabajar colaborativamente

“Solos podemos hacer muy poco; unidos podemos hacer mucho”.

Hellen Keller.

Al aproximarse al salón, la maestra escuchó la conversación entre los miembros del equipo que expondría en su clase. Sin saberse escuchados, discutían con Javier, quien no había preparado su parte. Riendo desinteresadamente, les dijo que la tendría lista en 5 minutos; lamentablemente, la falta de análisis lo llevó a copiar el texto de un reconocido autor sin citarlo adecuadamente, lo que resultó en un impacto negativo en la calificación del grupo, pues como bien sabían, el plagio es ilegal.

Javier se sintió muy apenado y prometió que cambiaría su actitud.

El reto es evaluar tu desempeño a nivel personal, dentro del grupo de trabajo y del salón de clases con el fin de que asumas una actitud responsable que te impulse a involucrarte y proponer acciones en beneficio de tu grupo de trabajo, salón de clases y comunidad.

Actividad 1.

Realiza la siguiente actividad de manera individual.

a. Analiza tu comportamiento cuando colaboras en un equipo y contesta la siguiente tabla.



Rasgos de persona que sabe colaborar en equipo		
	Sí	No
¿Reconoces que no siempre tienes la razón?		
¿Eres flexible y aceptas los cambios que se puedan presentar a lo largo de los proyectos?		
¿Reconoces que los puntos de vista de los otros también son importantes?		
¿Estás abierto a escuchar lo que tienen que decir los demás miembros del equipo?		
¿Te preocupas por tener clara la meta común y trabajas para lograrla?		
¿Aceptas las críticas constructivas?		
Si algo se sale de control ¿propones nuevas ideas y soluciones?		

b. Analiza los enunciados en los que marcaste no; reflexiona qué puedes hacer para mejorar tu desempeño cuando colaboras en un equipo.

Actividad 2.

En parejas, aquí o en tu cuaderno, describan y respondan lo que se les pide.

- a. Cada uno escriba tres compromisos que pueden llevar a cabo consigo mismos/as para desempeñarse de mejor manera cuando formen parte de un trabajo colaborativo.

- b. Reflexionen ¿qué beneficios personales obtendrán si llevan a cabo los compromisos que escribieron anteriormente?

- c. Expliquen la manera en que piensan que esos compromisos los pueden ayudar a establecer relaciones más constructivas con quienes comparten algún equipo de trabajo.

Reafirmo y ordeno

Una clave que puede seguirse para colaborar de mejor manera en un equipo, es detenerse a **reflexionar** sobre el propio desempeño y definir cuáles son las fortalezas y las debilidades que uno tiene para, en su caso, hacer los cambios necesarios y que, en un futuro, las situaciones se den de mejor forma.

Es importante que estés consciente de que tu desempeño en un trabajo colaborativo, depende de ti. Tú eres quien puede asumir una actitud responsable y hacer un alto para analizar si tu visión, tus anhelos personales y tus comportamientos favorecen o entorpecen el logro de las metas comunes.

Escribe en un minuto
qué te llevas de la lección



Para tu vida diaria

En familia, recuerden alguna meta que hayan tenido en común y ¿cuáles eran las responsabilidades que debían cumplir cada uno para lograrla? Reflexionen si ¿todos las cumplieron? y, en caso de no haber sido así, expliquen ¿por qué no lo hicieron? y ¿cómo impactó esto en los demás integrantes de la familia?

¿Quieres saber más?

Para reflexionar sobre la importancia del trabajo colaborativo, puedes ver el siguiente video “El trabajo colaborativo como parte del desarrollo humano” en el que Carolina Brito, comparte su experiencia sobre trabajar colaborativamente. Puedes verlo en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=KCchoivUf0>

CONCEPTO CLAVE

Autorreflexión:

Se refiere a la capacidad de pensar en uno mismo; de analizar los propios actos pasados, presentes y futuros¹. Es útil porque ayuda a analizar sobre nuestro desempeño personal a la hora de llevar a cabo un trabajo colaborativo.

¹ Autorreflexión. Recuperado de: <https://www.ecured.cu/Autorreflexi%C3%B3n>
Consulta: 20 de junio de 2018.