

# 2.3

## Amigos de mi futuro

### Introducción

El contexto escolar es una oportunidad para establecer vínculos de apoyo y solidaridad entre iguales. Las amistades que se forjan en esta etapa pueden resultar claves en el desarrollo de metas y proyectos en la vida futura de los estudiantes. De ahí la importancia de proponerles reflexionar acerca de cómo los amigos pueden influir, de manera positiva o negativa, en las metas planteadas para alcanzar el futuro deseado. Brindar el espacio y el ambiente para hacerlo, es una valiosa forma de promover relaciones constructivas.

### ¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes distingan las ventajas de reflexionar sobre el futuro, de establecer metas a largo plazo y las posibles implicaciones de no hacerlo.

### ¿Por qué es importante?

Porque reconocerán la influencia de los amigos en la construcción de su futuro.

### Concepto clave

Amistad

### Orientaciones didácticas

Duración total: 20 minutos.

- Los tiempos asignados a cada actividad son sugeridos.

2 min. Individual

### Introducción para los estudiantes

Lectura y reflexión del texto introductorio, de la cita y *El reto es*.

- Recapitule el texto de la introducción y haga un ejercicio de reflexión, puede preguntar al grupo si saben qué es **amistad**. Esto permitirá recuperar conocimientos previos e iniciar con las actividades de la variación.

9 min. Individual

### Actividad 1

Mis amigos.

- Explique que realizarán una actividad para reconocer la influencia de los amigos en su futuro, para lo que les pide que recuerden a alguno o alguna de su infancia, que haya sido importante para cada uno de ellos. Después, solicite que escriban de forma breve una carta, en la variación o en su cuaderno, en la que le

# 2.3

## Amigos de mi futuro

*"Dejen que el futuro diga la verdad y evalúe a cada uno de acuerdo a sus trabajos y a sus logros. El presente es de ellos, pero el futuro, por el cual trabajé tanto, es mío".*

*Nikola Tesla.*

Es un gran placer contar con amigos, sentirse acompañado por ellos en las buenas y en las malas. Pero, ¿has pensado cómo pueden influir en tu futuro? ¿Pueden motivarte a alcanzar tus metas, o hacerte cambiar de opinión? Es decir, ¿tus amigos actuales, son amigos de tu futuro? Es importante reflexionar y reconocer el valor de tus amigos en la realización de ese futuro que sueñas.

**El reto es** distinguir las ventajas de reflexionar sobre el futuro, de establecer metas a largo plazo y las posibles implicaciones de no hacerlo.

**Actividad 1.**

a. Recuerda a una amiga o amigo de la infancia que haya sido importante para ti. Escribe una carta breve en la que le cuentes lo que más te gustaba de ella o él, lo que aprendiste con su amistad y cómo piensas que pudo haber influido en tu camino hasta el momento actual. Cuéntale también sobre tus metas a futuro.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Actividad 2.**

- Comenten en el grupo cómo pueden influir las amistades en sus proyectos de vida (consideren tanto lo positivo como lo negativo). Pueden compartir algunas anécdotas.
- Identifiquen quiénes de sus amigos y amigas actuales pueden influir de forma positiva para alcanzar sus metas en el futuro.
- Reflexionen sobre lo qué es la amistad y qué tan importante es para ustedes en este momento.



www.sems.gob.mx/construyet

Perseverancia | 1

cuenten a su amigo o amiga lo que más les gustaba de ella o él, lo que aprendieron con su amistad y cómo piensan que pudo haber influido en su camino hasta el momento actual. Además, pídeles que cuenten también sobre sus metas a futuro en la carta.

- Cuando terminen de escribir, invite a reflexionar sobre los amigos y amigas actuales que creen que pueden influir de alguna forma en su futuro.

6 min. Grupal

### Actividad 2

Reflexión grupal.

- Invite a que comenten cómo pueden influir las amistades positiva o negativamente en sus proyectos y a compartir algunas anécdotas. Conceda la palabra a uno o dos estudiantes.
- Invítelos a reflexionar sobre la importancia de la amistad y a identificar aquellas personas que pueden apoyarlos en el logro de sus metas a futuro.
- Cierre la actividad con una reflexión sobre la importancia de los amigos en el futuro.

1 min. Grupal

### Reafirmo y ordeno

- Pida a un alumno que lea en voz alta el texto, y al resto del grupo que siga la lectura en silencio. Si el tiempo se lo permite puede comentar una conclusión breve.

1 min. Individual

### Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

- Pida a los estudiantes que escriban en su cuaderno, o donde estén realizando las actividades, los aprendizajes más significativos de la variación.

1 min. Grupal

### Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más?, Concepto clave

- Invite a sus estudiantes a poner en práctica lo que se pide en las secciones. En la sección *¿Quieres saber más?* encontrarán información sobre el *Día Internacional de la Amistad*. Pueden consultar la fuente en: <http://www.un.org/es/events/friendshipday/>



## Aplicaciones para el aula y su vida diaria

Promueva el apoyo entre compañeros y amigos durante sus clases. Proponga actividades en pares, tratando de disponer juntos a quienes han convivido poco. Invite a sus alumnos a apoyarse unos a otros, sin que esto signifique deslindarles de sus responsabilidades.

Reflexione sobre sus propias amistades y la forma en que la relación con ellas resulta constructiva o no. Cuestiónese acerca de cómo usted mismo puede influir en el futuro de sus amigos.

### En caso de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables, reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento. Puede brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar aire fresco y realizar respiraciones profundas, atendiendo a las sensaciones del cuerpo, con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

### Equidad e inclusión educativa:

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento *Equidad e Inclusión (Modelo educativo)*. México: SEP, 2017) en <http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf>

## Evaluación de la lección

De acuerdo con las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos un 50% de los estudiantes reconoció la influencia de los amigos en la construcción de su futuro.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en las actividades.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad					
Observaciones o comentarios					