

12.2

¿Qué aprendiste sobre el trabajo colaborativo?

Introducción

El **trabajo colaborativo** y sus componentes como las conversaciones efectivas, la definición de metas comunes, y la propuesta y aceptación de acuerdos se vinculan directamente e implican la puesta en práctica de otros componentes de la colaboración como la solución de conflictos, la responsabilidad y la planeación de acciones colectivas.

¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes reconozcan aprendizajes y estrategias que les permitan colaborar con otros para alcanzar una meta en común.

¿Por qué es importante?

Porque evaluar lo aprendido permite la afirmación del conocimiento y la identificación de áreas de oportunidad para atenderlas.

Concepto clave

Colaboración

Orientaciones didácticas

Duración total: 20 minutos.

- Los tiempos asignados a cada actividad son sugeridos.

1 min. Grupal

Introducción para los estudiantes

- Lea o invite a alguno de los estudiantes que lean la introducción, la cita y *El reto es*.
- Recapitule el texto de los apartados y promueva su reflexión. Puede preguntar al grupo qué saben sobre la **colaboración**. Esto permitirá recuperar conocimientos previos e iniciar con las actividades de la variación.

9 min. Individual

Actividad 1

Elaborar una historieta.

- Pida a los estudiantes que retomen lo que aprendieron sobre el trabajo colaborativo y los aspectos relacionados con él para que a partir de eso diseñen una historieta basada en un caso real o hipotético, que ejemplifique las implicaciones de ese tipo de trabajo.
- Al terminar, solicite dos participaciones para que expongan sus trabajos y que de forma simultánea, el grupo identifique semejanzas o diferencias.

Humanidades

12.2

¿Qué aprendiste sobre el trabajo colaborativo?

"Yo hago lo que tú no puedes y tú haces lo que yo no puedo".
Teresa de Calcuta.

En esta lección haremos un recuento de lo que has aprendido sobre la colaboración, sus rasgos y estrategias. Esta revisión te permitirá identificar los aspectos que ya manejas y aquellos en los que estás en proceso de aprender y asimilar sobre el **trabajo colaborativo**, la solución de conflictos y la responsabilidad.
El reto es reconocer aprendizajes y estrategias que te permiten colaborar con otros para alcanzar una meta en común.

Actividad 1.
a. Elabora una historieta en la que ejemplifiques el **trabajo colaborativo**:

Inicio	Desarrollo	Fin

b. Comparte con el grupo tu trabajo y escucha con atención las participaciones de tus compañeros para que identifiques las semejanzas y diferencias.

CONSTRUYE T www.sems.gob.mx/construyet Colaboración | 1

7 min. Individual

Actividad 2

Completar un esquema.

- Pida que individualmente elijan un aspecto del **trabajo colaborativo** y completen anotando en los espacios en blanco las características del rasgo que eligieron. Propicie dos participaciones y estimule al grupo para que compartan sus impresiones.

1 min. Grupal

Reafirmo y ordeno

- Pida a un estudiante que lea en voz alta el texto, y al resto del grupo que siga la lectura en silencio.
- Si le es posible, puede comentar una conclusión breve o solicitar a dos estudiantes que mencionen sus aprendizajes.

1 min. Individual

Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

- Pida a los estudiantes que escriban en su cuaderno, o donde estén realizando las actividades, los aprendizajes más significativos de la variación.

1 min. Grupal

Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más?, Concepto clave

- Invite a sus estudiantes a poner en práctica las actividades que se sugieren y a consultar la información adicional que aparece en estas secciones. En *¿Quieres saber más?* podrán ver las diferencias entre trabajo cooperativo y colaborativo.

Lección 12. Relaciona T ¿Qué aprendiste sobre el trabajo colaborativo?

Actividad 2.

a. De los siguientes aspectos del trabajo colaborativo, elige uno y explica en qué consiste:

Acuerdos de convivencia y plan de trabajo.	Principios del trabajo colaborativo.
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

El papel de la mente y las emociones en el proceso colaborativo.	Conversaciones efectivas.
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Reafirmo y ordeno

El **trabajo colaborativo** es aquel que realiza un grupo de personas que tienen un objetivo común y que aporta lo que sabe, siente, piensa y hace. Se trata de un mecanismo de labor conjunta distinto al trabajo en equipo porque mientras que en éste se busca obtener un resultado y lograr una meta, en el trabajo colaborativo la intención es lograr un aprendizaje con los otros.

Para tu vida diaria

La próxima vez que trabajes en equipo, intenta que la colaboración sea el enfoque que guíe sus acciones y toma nota de las ventajas y desventajas.

¿Quieres saber más?

Revisa el video "Trabajo colaborativo y cooperativo (diferencias)" disponible en: <https://youtu.be/bX9jKxpB9Uo>

CONCEPTO CLAVE

Colaboración: Habilidad para combinar los esfuerzos y recursos propios con los de otras personas, utilizar estrategias de comunicación efectiva, de solución de conflictos y de ejecución de acciones solidarias, con el fin de alcanzar una meta común.

Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

2 | Colaboración

www.sems.gob.mx/construyet

Aplicaciones para el aula y su vida diaria

Aplicaciones para el aula y su vida diaria:

Comparta con el grupo una experiencia personal relacionada con el **trabajo colaborativo**.

Revise la explicación del *concepto clave* y el video recomendado en la sección *¿Quieres saber más?* de la variación del estudiante para que cuente con referentes para acompañar al grupo.

También le sugerimos compartir con su familia y con sus colegas de academia los componentes del trabajo colaborativo para que diseñen y pongan en práctica una estrategia que fortalezca la forma en que lo hacen.

En caso de crisis emocional:

Si los temas o actividades de las variaciones provocan en los estudiantes emociones desagradables, reacciones de llanto, alzar el tono de voz o deseos de no continuar con las actividades, le sugerimos detenerse un momento. Puede brindarle las opciones de continuar con la actividad o salir del salón a tomar aire fresco y realizar respiraciones profundas, atendiendo a las sensaciones del cuerpo, con el fin de que pueda mantener la calma. Si detecta que se trata de un caso difícil que usted no puede manejar, es deseable que lo canalice a las autoridades escolares competentes, orientador o psicólogo escolar.

Equidad e inclusión educativa:

Se recomienda incluir por igual a todos los estudiantes en las actividades de las variaciones, poniendo énfasis en aquellos con discapacidad, alumnos en situación de calle, con aptitudes sobresalientes, con enfermedades crónicas, entre otras condiciones. Si tiene dudas puede consultar el documento *Equidad e Inclusión (Modelo educativo)*. México: SEP, 2017) en <http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/12302/1/images/equidad-e-inclusion.pdf>

Evaluación de la lección

De acuerdo con las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos 50 % de los estudiantes reconocieron aprendizajes y estrategias que les permitan colaborar con los otros para lograr una meta común.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en las actividades.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad					
Observaciones o comentarios					