

11.2

Aprender disfrutando

Introducción

Si los estudiantes se encuentran motivados para aprender será más fácil que se interesen en el contenido que los profesores buscan enseñarles y que disfruten de la actividad.

Es importante que comprendan que de ellos depende tener una actitud positiva ante las actividades escolares, por una parte, para que los conocimientos que adquieran sean más significativos y, por la otra, para que contribuyan a construir un ambiente escolar agradable que propicie el proceso de enseñanza y aprendizaje.

¿Cuál es el objetivo de la lección?

Que los estudiantes valoren el efecto de disfrutar una actividad escolar en el desempeño y clima del aula.

¿Por qué es importante?

Porque si los estudiantes disfrutan al llevar a cabo una actividad escolar, entonces se mostrarán con mayor apertura para aprender dirigiendo su atención, sus actitudes, su pensamiento y sus acciones hacia ello.

Concepto clave

Motivación

Orientaciones didácticas

3 min. Individual

Introducción para los estudiantes
Lectura y reflexión del texto introductorio, de la cita y “El reto es”.

- Solicite a los estudiantes que lean el texto y pida comentarios de forma voluntaria para que usted cuente con un punto de referencia sobre lo que saben, entienden o les llama la atención.
- Lea o solicite que un estudiante diga en voz alta la cita y “El reto es”.

7 min. Parejas

Actividad 1

Observar las imágenes, contestar las preguntas y hacer la actividad que se solicita.

- Se busca que los estudiantes observen las imágenes y reflexionen sobre las ventajas y desventajas de disfrutar el proceso de aprender.
- Asimismo, se espera que los estudiantes reflexionen sobre los factores que intervienen en que una actividad escolar les parezca o no atractiva.

Humanidades

11.2

Aprender disfrutando

“Cuando disfrutas es cuando mejor te salen las cosas”.

Mireia Belmonte.

María Teresa Ramírez Gómez es una nadadora mexicana. De pequeña estudiaba piano, actividad en la que era muy exitosa, incluso participó en conciertos interpretando a Mozart, Beethoven y Bach. Sin embargo, fue perdiendo interés en tocar dicho instrumento mientras que nadar se convirtió en su pasión. En sus propias palabras decía “en la alberca todo me resulta más excitante”.

¿De qué manera disfrutar lo que hacía ayudó a María Teresa? ¿Te ha pasado que, cuando disfrutas una actividad, aprendes más y obtienes más beneficios?

El reto es valorar el efecto de disfrutar una actividad escolar en el desempeño y clima del aula.

En las lecciones 8, 9 y 10 del curso de Autorregulación estuvimos trabajando con la fase de Pensamiento en el MAPA para navegar las emociones, ahora exploraremos la fase de Acción como lo indica el diagrama.

Contexto

Mundo

Atención

Pensamiento

Acción

Actividad 1. En binas, observen las imágenes, contesten las preguntas y hagan la actividad que se les solicita.




- Con base en las imágenes ¿qué factores consideran que intervienen en que los estudiantes disfruten o no aprender?
- Aquí o en su cuaderno, escriban:

Dos ventajas de estar motivado a aprender y disfrutarlo	Dos desventajas de aprender sin gusto ni motivación
1.-	1.-
2.-	2.-

www.sems.gob.mx/construyet

Autorregulación | 1

- Le sugerimos poner especial atención en aquellos estudiantes que no logren contactar de inmediato con un compañero, en esos casos puede formar usted las parejas.
- En esta actividad promueva un ambiente de respeto y escucha activa.

6 min. Individual

Actividad 2

Pida a los estudiantes responder las preguntas de forma individual.

- El objetivo es que los estudiantes reflexionen sobre la importancia de sentirse motivado, disfrutar las actividades escolares y colaborar para que haya un mejor ambiente de trabajo en el aula.
- También se pretende que los estudiantes reconozcan las alternativas que tienen para impulsarse a disfrutar el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Al finalizar, puede pedir una participación breve por pregunta.
- Se sugiere ver el video "Tema 5. Motivación y emoción" para comprender la importancia de que los estudiantes tengan logros académicos y que se den el tiempo para disfrutarlos. Para ello, hacer click en: <https://es.coursera.org/learn/aprendo/lecture/WWujh/tema-5-motivacion-y-emocion>

2 min. Individual

Reafirmo y ordeno

Lectura y análisis del texto.

- Solicite que un voluntario lea en voz alta el texto y destaque en su asignatura de qué puede servirles lo aprendido.

Lección 11. Actuar diferente Aprender disfrutando

Actividad 2. De forma individual, aquí o en tu cuaderno contesta las siguientes preguntas:

a. ¿Por qué consideras que es importante sentirte motivado y disfrutar las actividades escolares?

b. ¿Qué te motiva a continuar aprendiendo?

c. ¿Qué puedes hacer para disfrutar el proceso de aprendizaje en la escuela?

Reafirmo y ordeno

Quando sientes motivación para aprender, lo haces con actitud positiva y lo disfrutas más. Lo idóneo es que tu motivación no sólo esté basada en factores externos como podría ser evitar un castigo, sino que también te motive aquello que te hace sentir bien como podría ser el gusto por saber algo que te interese o la sensación de éxito al aprobar un examen. La buena noticia es que tú puedes encontrar motivaciones que te hagan sentir bien y disfrutar lo que haces. Si tienes una actitud positiva, tienes más posibilidades de tener más logros académicos y de fomentar un ambiente escolar más agradable para ti y para quienes te rodean.

Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

Para tu vida diaria

En familia, recuerden dos anécdotas que hayan vivido juntos. Una en la que la mayoría haya disfrutado de la actividad que realizaron y otra en la que se hayan aburrido o tenido una actitud negativa. Platiquen sobre las consecuencias que trajeron consigo cada actividad y reflexionen sobre los beneficios de hacer las cosas con gusto, motivados y disfrutándolas.

¿Quieres saber más?

Si disfrutas la escuela, te será más fácil aprender. En el video "Cómo disfrutar la escuela/hacer que la escuela sea más fácil" te darán seis tips para lograrlo. Para verlo, haz click en: <https://www.youtube.com/watch?v=ildcOQ9b0>

GLOSARIO

Ambiente escolar: Es la forma en que establecen relaciones los integrantes de una institución educativa: estudiantes, profesores, directivos, madres y padres de familia y comunidad.

CONCEPTO CLAVE

Motivación: Se refiere al impulso que nos facilita mantener cierta continuidad en las acciones que llevamos a cabo y nos acerca al cumplimiento de nuestros objetivos.

2 | Autorregulación

CONSTRUYE T
Conoce T | Relaciones T | Elige T

www.sems.gob.mx/construyet

1 min. Individual

Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

- Pida que escriban en su cuaderno lo que consideran más relevante de la lección.

1 min. Individual

Para tu vida diaria, ¿Quieres saber más?, Concepto clave

- Invite a sus estudiantes a poner en práctica las actividades de la sección *Para tu vida diaria*. Sugiera que consulten la información de las secciones *¿Quieres saber más?* y *Concepto clave*.

Aplicaciones para el aula y su vida diaria

Recordemos que el ejemplo que usted da a los alumnos es una de las herramientas más eficaces y eficientes para transmitir los conocimientos y los valores que desea. Mientras más disfrute usted lo que hace, más motivará a los estudiantes a hacer lo que les toca: estudiar y aprender. Y así, podrán sacar un mejor provecho de esta etapa de sus vidas desempeñándose de manera óptima académicamente pero también contribuyendo al mejoramiento del ambiente escolar.

Su labor y su ejemplo son tan importantes que pueden cambiar vidas. Ha habido varios estudiantes en la historia de la humanidad que, inspirados por la pasión con la que sus profesores han vivido su materia en y más allá del aula, han trazado su propio camino académico y laboral. Lo invitamos a observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=WVEnhecsj3Y>

Evaluación de la lección

De acuerdo a las siguientes afirmaciones, seleccione la opción que refleje su opinión.

Rubro	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Al menos 50% de los estudiantes aprendieron a valorar los efectos de disfrutar una actividad escolar en el desempeño y clima del aula.					
Los estudiantes mostraron interés y se involucraron en las actividades.					
Se logró un ambiente de confianza en el grupo.					
¿Qué funcionó bien y qué efectos positivos se observaron al realizar las actividades?					
Dificultades o áreas de oportunidad					
Observaciones o comentarios					